

910113401198

АБДУЛАЕВА Айжан Асадуллаевна,

«Жыланбұзған» жалпы білім беретін мектебінң

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Төлеби ауданы

**«Шш» ДЫБЫСЫ МЕН ӘРПІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** | | 1. Дауыссыз дыбысты анықтау. Шш дыбысы мен әрпі  2. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру.  3. Жас ұрпақты ұлттық қадір - қасиетімізді қастерлей білуге тәрбиелеу,  денені шынықтыруға әдемі болуға баулу, ойлау белсенділігін дамыту; . | | |
| **Сабақтың типі:** | | Жаңа сабақ | | |
| **Сабақтың түрі:** | | Аралас сабақ | | |
| **Сабақта қолданылған әдіс – тәсілдер:** | | «Киіз үй», «Ұлу», «Дыбысынан анықта», «Екі және үш терезе», «Қолшатыр» әдісі | | |
| **Керекті құрал – жабдықтар:** | | Компьютер, интербелсенді тақта, таратпа қағаздар, көрнекіліктер | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | **Педагогтің іс- әрекеті** | | **Оқушының іс- әрекеті** | **Ресурстар** | |
| **Басы**  **Ортасы** | **І кезең (7-10 минут)**  *А ) Сабақтың ұйымдастыру кезеңі.*  Оқушылармен сәлемдесу ,түгендеу.  ***Шаттық шеңбері;***  ***Қуан, шаттан, алақай,***  ***Қуанатын күн бүгін.***  ***Қайырлы таң, қайырлы күн,***  ***Күліп шықты күн бүгін!***  **ІІ кезең (20-25 минут)**  ***Өткен әріптерді қайталау:***  **Мен білетін әріптер мен дыбыстар**  **Аа, Тт, Пп, Нн,**  **Ғғ, Рр, Лл, Уу**  *Ә)Үй жұмысын тексеру, буындап оқу*  ***Үйге берілген тапсырма*  Уу *дыбысы мен әрпі***  **А-уа, ау, ну**  **на - уа, тау, ту**  **а- лау, ал – тау**  **тау- лар, а-нау**  *Жаңа тақырыпты меңгеруге дайындық ретінде өткенді пысықтау.*  ***«Киіз үй»*** *әдісі бойынша суреттердің атауы мен қай әріптен басталып тұрғанын сұрап, нақтылау*  Оқушыларға **Шш** дыбысы мен әрпі туралы түсіндіру.  Шш әрпі мен дыбысына арналған слайдты ұсыну  Балаларға **Шш** әрпін ауада ,сосын, таратпа қағаздағы көркем жазудағы үлгіні жазуға ұсыну  ***«Ұлу»*** әдісі бойынша Шш дыбысы мен әрпіне арналып, буынға бөлінген сөздерді оқыту  Жеке-жеке жалпы өздерін жетілдіруге арналған 3 тапсырма беріледі.  1-тапсырма  Суреттердің атауын бас әрпі бойынша дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлу  **Дауысты дыбыс Дауыссыз дыбыс**  C:\Users\Админ\Desktop\1.pngC:\Users\Админ\Desktop\2.png  Қазақтай дана халық жоқ, бәйгеге баптап ат қосқан... » Толқын - Арал  аудандық қоғамдық-саяси газет Queen Bee (spelling bee game) – Google Play дүкеніндегі қолданбаларСіз ҚАНДАЙСЫЗ? (тест)  Әлемдегі ең әдемі 10 мысықтасбақа суреттері: 1 тыс изображений найдено в Яндекс КартинкахC:\Users\Админ\Desktop\128.970.jpg  2-тапсырма  Берілген суреттің атауын буынға бөліп, санын атықтайды. Буын санына қарай 2 және 3 буынды суреттерді 2 немесе 3 терезелі үйдің тұсына орналастырып сәйкестендіреді  Картинки Үйдің суреті (38 шт.) - #11190Картинки Үйдің суреті (38 шт.) - #11190C:\Users\Админ\Desktop\images.jpg  C:\Users\Админ\Desktop\Без названия (1).jpg C:\Users\Админ\Desktop\Без названия.jpg C:\Users\Админ\Desktop\unnamed.png  ***Сергіту сәті***  ***«Қолшатыр»*** әдісі  Әуен қойылып тұрады. Әуен тоқтап, сөз айтылады. Сол сөздің ішінде Ш әрпі бар болса, балалар қолшатырдың астына жиналады. Егер, Ш әрпі жоқ болса, сыртта билеп тұра береді.  3-тапсырма  **-** Оқулықтағы **«Шш»** әрпінің таңбалануына назар аудару;  - **«Шш»** әрпін тақтаға жазып көрсету;  - **«Шш»** әрпін ауада жазып көрсету;  - Жазу дәптермен жұмыс ұйымдастыру.  4-тапсырма  ***«Шана»*** сөзіне дыбыстық талдау жасату  C:\Users\Админ\Desktop\Без названия (1).jpg   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | | Оқушылар сәлемдеседі  Шаттық шеңберін айтады.  Ойларын сабаққа аударады.  Балалар әріптерді қайталайды  Балалар сұраққа жауап береді.  Үйге берілген Уу әрпіне қатысты сөздерді буындап оқиды  Әр бөлікке бөлінген суреттердің атауларын және Шш әрпінен басталып тұрғанын айтады.  Оқушылар мұғаліммен бірге Шш дыбысының дауыссыз дыбыс екенін айтады.  Көк түспен белглентінін есте сақтайды. Слайдта көрсетілген суреттердің атауларын қайталайды.  Оқушылар алдымен ауада, содан соң көркем жазу таратпа қағаздағы Шш әрпін жазада  Оқушылар буынға бөліп оқиды  Оқушылар тапсырманы орындауға дайын отырады  Оқушылар тапсырманы орындайды  Оқушылар тапсырманы орындайды  Оқушылар билей отырып, тапсырманы орындайды  Оқушылар жазу дәптердегі тапсырмаларды орындайды, сызықтарды бастырып жазу арқылы **«Шш»** әрпінің бас және кіші әрпін жазады. Үлгі бойынша сөздерді жазады.  Оқушылар тапсырманы орындайды | Интербелсенді тақта  Интербелсенді тақта,  жәй тақта    Сұрақ-жауап, жазу тақтасы  Интербелсенді тақта  «Киіз үй» әдісі.Суреттер  Интербелсенді тақта  Шш дыбысы мен әрпіне арналған слайд  Интербелсенді тақта  Таратпа қағаз  Ұлудың көрнекілігі және буынға бөлінген сөздер  Таратпа жұмыс парағы  Интербелсенді тақта  Таратпа жұмыс парағы  Интербелсенді тақта  Әуен  Жазу дәптер    Таратпа жұмыс парағы  Интербелсенді тақта | |
| **Соңы** | **ІІІ кезең (7-10 минут)**  ***«Алма ағашы»* *әдісі*** бойынша оқушылар бүгінгі өтілген сабаққа кері байланыс береді.  Сабақ қорытындыланады. | | Алма ағашына алмаларын іледі | «Алма ағашы» әдісі | |